

Concurso título

Caro leitor,
 Como você pode perceber nosso Boletim Informativo tem um nome: *Faced Informa*. O ganhador da promoção foi Marcos de Lima Schuchter, do 4º período de Pedagogia. Os prêmios, como sabem, foram dois livros: "(Re)significando o Outro", organizado pelos professores Carlos Alberto Marques e Luciana Pacheco Marques e "Sob o signo da Memória", organizado pela professora Sonia Regina Miranda. Parabéns, Marcos! E boa leitura!

Saudades...

No início do mês de maio a Faced ficou mais triste. Perdemos o nosso grande professor Carlos Alberto Marques, exemplo de vida e de profissionalismo. Nosso querido Beto muitas saudades, mas também marcas eternas em nossos corações. Fica registrada aqui a nossa homenagem.

Inté

Já dizia um poeta que um homem também chora.

Chora, ri, trabalha, descansa e faz de tudo para melhor aproveitar esta vida.

E por mais atarefado que ele seja, é impossível negar uma lágrima ao saber que um amigo se foi.

Independente de orientação teórica, religiosa ou futebolística, ao sentir a ausência de um amigo, homens, mulheres, crianças, choram.

Talvez, algum filósofo ainda dirá, que a lágrima é o único e verdadeiro elo da ligação humana. Platão chorou Sócrates, Cristo chorou Lázaro, e eu chorei você.

Embora nós três soubéssemos que a morte é só um substantivozinho vazio, que em nada se compara com a vida. Por mais que acreditássemos que só a vida é capaz de suplantar a morte em sentido e existência. E embora emboras, se não, talvez, e porquê... Choramos.

Mesmo sem achar um sentido, sabíamos que estas lágrimas levavam um pouco mais. Mais do que tristezas, alegrias, lembranças e músicas, sais e água, num gosto salgado-azedo.

Levavam seus conselhos, seus sorrisos, e um gosto doce, pois também além de carregar mais do que a solidão de quem fica, levaram a esperança de quem vai.

Como dizia outro poeta, "Não me esqueça, amigo, eu vou voltar, some longe o trenzinho ao deus-dará". Até logo.

Luis Nascimento

Vivo Pela Vida - www.vivopelavida.com.br

Núcleos e Grupos de Pesquisa da Faced



Este espaço é dedicado a divulgar informações sobre o trabalho dos núcleos de pesquisa da Faced. Para essa edição foi escolhido o CAEd - Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação. De acordo com entrevista concedida por Magda Machado, secretária da coordenadora geral, professora Lina Kátia Mesquita, o CAEd reúne pesquisadores da Universidade Federal de Juiz de Fora e de outras instituições de ensino e pesquisa atuantes nas áreas de avaliação e políticas públicas educacionais. Dedicada-se, ainda, ao desenvolvimento de instrumentos e programas de avaliação da educação básica, de sistemas de gestão da informação para redes e unidades de ensino, e à formação de pessoal em administração, avaliação e políticas públicas educacionais. O Centro originou-se da experiência do Laboratório de Avaliação e Medidas Educacionais - LAME, criado em 1997, com o suporte da CAPES - Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, do MEC, por meio do Programa de Apoio à Avaliação Educacional - PROAV. Na ocasião foram apoiados cinco laboratórios em universidades brasileiras.

Dentre as experiências de avaliação do CAEd temos:

Avaliação de Unidades e Sistemas de Educação Básica

Desde 1999, o CAEd coordena o Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica – Proeb em Minas Gerais.

Em 2003, a Diretoria de Avaliação da Educação Básica do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) deu início aos estudos de implantação do Sistema Unificado de Avaliações Estaduais da Educação Básica, mediante o fomento à criação de sistemas de avaliação estaduais. Neste contexto, o CAEd apoiou a implementação dos programas estaduais de avaliação do rendimento escolar dos Estados do Mato Grosso do Sul e do Acre.

De 2004 a 2006 o CAEd coordenou a Avaliação Externa do Programa Nova Escola do Estado do Rio de Janeiro.

A avaliação de 2007 do SAERS – Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul foi executada pelo CAEd.

O CAEd realizou os Exames Supletivos no segundo semestre de 2007 em 65 municípios de Minas Gerais, com a elaboração das provas de todas as disciplinas do Ensino Fundamental e Médio.

Avaliação da Alfabetização

Rio de Janeiro - 2005 – 2006

Minas Gerais - Proalfa 2006 e 2007- Programa de Avaliação da Alfabetização

Rio Grande do Sul - 2007

INEP 2007 - Projeto Piloto de Avaliação Externa do 2º ano do Ensino Fundamental no Estado do Ceará e Pré-Testagem de Itens para Alfabetização Infantil

Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas

O ProJovem foi implantado em 2005, com gestão compartilhada entre a Secretaria Geral da Presidência da República, Ministério da Educação, Ministério do Trabalho e Emprego e Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. O CAEd coordena o Sistema de Monitoramento e Avaliação.



Foto da reunião realizada no dia 2 de abril de 2009, no Palácio do Governo, em Belo Horizonte, para apresentação dos resultados do Programa de Avaliação da Educação Básica (Proeb 2008). Da esquerda para direita: a secretária de Educação do Estado, Vanessa Guimarães; o governador do Estado de Minas Gerais, Aécio Neves; e a coordenadora geral do CAEd/UFJF, professora Lina Kátia Mesquita.

Fonte: www.caed.ufjf.br

Avaliação Diagnóstica de Alunos do Ensino Fundamental (desenvolvimento de sistema de fornecimento de testes via web)

Em 2002, o CAEd obteve o apoio da Fundação Ford para o desenvolvimento do projeto de avaliação diagnóstica dos alunos do ensino fundamental. Em 2008, o Estado do Rio de Janeiro deu início ao oferecimento de instrumentos de avaliação via web para uso diagnóstico de unidades escolares.

Sistema Integrado de Administração Escolar – SisLame e Simade (programas de informatização de escolas e redes de educação básica)

O SisLame é um sistema de administração de redes e unidades de ensino integralmente desenvolvido pelo CAEd, iniciado com os recursos do Programa de Apoio à Avaliação Educacional - Proav, da CAPES, em 1998.

Tecnologia de Educação à Distância

O Projeto Veredas teve início em 2002, por iniciativa da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, com o objetivo de oferecer formação em nível superior, em modalidade semipresencial, para os professores das séries iniciais do ensino fundamental.

Formação Continuada de Gestores: o CAEd é um dos Centros Nacionais de Referência em Gestão e Avaliação e participa, juntamente com outros vinte centros no país, da Rede de Formação Continuada da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação.

Intercâmbio Internacional e Bolsas de Estudo

O CAEd mantém um programa de cooperação com o Ministério da Educação Nacional da França. No âmbito desse programa, inúmeras missões francesas e brasileiras se realizaram. Foram oito missões técnicas, com a participação de 19 especialistas franceses em programas desenvolvidos na UFJF e o estágio, na França, das equipes de avaliação do CAEd de Língua Portuguesa e Matemática em 2001, e de Ciências Humanas e Ciências da Natureza em 2002. Além disso, o CAEd realizou o I Encontro Franco-Brasileiro de Avaliação da Educação Pública, em novembro de 2000, em Juiz de Fora.

Maiores informações: www.caed.ufjf.br

AGENDA:

Eventos:

Lançamento da Revista Educação em Foco - Educação e Diversidade

Organização: Luciana Pacheco Marques
 Dia: 22 de maio de 2009 às 19h.
 Local: Casa de Cultura - Av. Rio Branco, 3372.

II Congreso Internacional Sobre Nuevas Tendencias En La Formación Permanente

2 a 4 de setembro de 2009 (México)
 Inscrição com apresentação de comunicação: 13 de junho de 2009.
www.iecamcoahuila.com/congreso/

International Conference Deepening Democracy as a Way of Life - Challenges for Participatory Democracy and Citizenship Learning in the 21st Century

13 a 16 de maio de 2010 (Argentina)
 Prazo para apresentação de comunicação: 12 de outubro de 2009.
www.congresorosario2010.com.ar/home/default.asp

Editais:

Edital Fapemig 08/2009 - Apoio à Criação e/ou Manutenção de Núcleo de Inovação Tecnológica e de Proteção ao Conhecimento

Induzir e fomentar a criação, estruturação e manutenção, assim como a capacitação da equipe, dos "Núcleos de Inovação Tecnológica e de Proteção ao Conhecimento" que irão orientar, assessorar, apoiar e gerir atividades direcionadas ao processo de inovação, de proteção à propriedade intelectual e à comercialização dos resultados das pesquisas desenvolvidas na instituição proponente. **Inscrições até 15 de junho de 2009.**

Maiores informações: www.fapemig.br

Edital MCT/CNPq/FINEP nº 07/2009 - ARC

Apoiar a realização, no Brasil, de congressos, simpósios, workshops, seminários, ciclos de conferências e outros eventos similares, de âmbito nacional ou internacional, relacionados à Ciência, Tecnologia e Inovação, que venham a ocorrer no período de 1º de julho de 2009 a 30 de junho de 2010.

Eventos de 01/01/2010 a 30/06/2010: 26 a 28 de setembro de 2009.

Maiores informações: www.cnpq.br/editais/index.htm

Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE

Na última edição você pode acompanhar o calendário de Defesas e Qualificações do PPGE. Nesta edição, disponibilizamos resumos dos trabalhos apresentados. Para maiores informações ou consultas, entre em contato no e-mail: ppge.faced@ufjf.edu.br ou visite a Secretaria do PPGE, no primeiro andar da Faced.

Defesas de Dissertação:

As interações no Orkut: um caminho para a construção da subjetividade de adolescentes?

Ms. Janaína Ovídio de Carvalho

RESUMO: Este trabalho se constituiu a partir de uma pesquisa qualitativa de abordagem histórico-cultural, tendo como base as teorias de Lev Vygotsky e Mikhail Bakhtin no que se refere à produção da subjetividade. A pesquisa buscou compreender como as interações entre alunos do ensino médio de uma escola pública federal e seus amigos, via práticas discursivas presentes no site de relacionamentos Orkut, podem ser produtoras da subjetividade destes adolescentes.

Palavras-chave: Adolescente – Subjetividade – Orkut.

Entre lembranças e silêncios - memórias de mulheres alunas de EJA

Ms. Raphaela Souza dos Santos

RESUMO: Apropriando-se dos estudos sobre gênero, conceito que considera as relações sociais que envolvem construções que dão lugar aos homens e as mulheres; e ainda, as teorizações sobre a Memória, em sua relação com a História e as percepções do passado, do presente e do futuro; busco compreender neste trabalho as diferentes percepções de passado de mulheres alunas em salas de aula de EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Palavras-chave: Mulheres – Gênero – Memórias – História – Educação de Jovens e Adultos.

“É MUITO DIFÍCIL VOCÊ VER UMA CARROÇA NO CENTRO DA CIDADE”: Crianças de Juiz de Fora (MG) e suas representações de cidade e campo

Ms. Carla Cristiane Nunes

RESUMO: Compreendendo campo e cidade, rural e urbano como categorias e realidades peculiares, mas indissociáveis, a questão de investigação norteadora deste trabalho tem como foco a representação dessas formas e conteúdos por crianças de Juiz de Fora (MG), entre 8 e 12 anos, com experiências consideradas tipicamente urbanas. O presente trabalho tem como objetivo conhecer as representações de campo e cidade das 12 crianças.

Palavras-Chave: Relações campo-cidade, Representações, Crianças, Ensino de Geografia.

Uma história de Ariadnes: escola e “atendimento especializado” em um labirinto

Ms. Frederika de Assis Abrantes

RESUMO: Nessa dissertação busca-se traçar um estudo sobre um “atendimento especializado para alunos em situação de fracasso escolar”: como funciona, quem são esses alunos atendidos e como esse atendimento os afeta. É no tecer de alguns fios que são problematizadas questões como: enquadramento da diferença, estabelecimento de uma mesmidade, conteúdo educativo, educação como fabricação de futuro, movimentos de resistência, entre outros.

Palavras-chave: Produção de subjetividade, Experiência, Fracasso escolar, Diferença.

Bancas de Qualificação:

Biblioteca escolar e laboratório de informática: convivência entre a quietude do papel e a interatividade da tela.

Aluna: Lúcia Helena Schuchter

RESUMO: A presente pesquisa parte da seguinte questão investigativa: no cenário tecnológico e globalizado no qual estão inseridos, busco compreender como convivem e interagem, dentro da escola, a Biblioteca Escolar e o Laboratório de Informática, enquanto ambientes de produção de leitura/escrita e conhecimento. Buscou-se fundamentação metodológica na pesquisa qualitativa e abordagem histórico-cultural, respaldada por Lev S. Vygotsky e Mikhail Bakhtin. Esta pesquisa aponta para a necessidade de cada instituição escolar construir/perseguir as possibilidades plurais de utilização da biblioteca escolar e do laboratório de informática. A escola deve assumir a responsabilidade de desenvolver nos discentes habilidades de ler e escrever em diferentes suportes, visando os benefícios advindos destas práticas.

Palavras-chave: Biblioteca escolar, Laboratório de informática, Formação de professores.

O Corpo da Experiência do Espaço e o Espaço da Experiência do Corpo - O Devir-Mestre do Corpo em Territórios escolares

Aluno: Luiz Alberto Silvestre do Nascimento

RESUMO: O presente trabalho visa a cartografar algumas forças presentes num movimento de mudança que envolve um corpo-escola ambientado em um *lugar* que é constituído segundo problematizações, criações e invenções cotidianas que permitem compor um corpo-escola, um corpo-professor, um corpo-aluno e um corpo-curriculo segundo demandas e problematizações. O movimento da pesquisa passa por traçar alguns rastros da Modernidade, da Tradição, da História, da escola e do Conhecimento hegemônico nelas celebrado e a noção de Corpo que aparece relacionada a esses termos, assim como as noções de espaço e Tempo que figuram como pontos importantes para a Modernidade e História, por poderem representar uma perspectiva homogeneizadora.

Palavras-Chave: Corpo/Espaço, Escola, Modernidade, Conhecimento Inventivo.

Maiores informações: www.ppge.ufjf.br

Segunda na Pós

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFJF conta com um espaço de aprofundamento acadêmico: SEGUNDAS NA PÓS. Trata-se de um espaço destinado a alunos de graduação, professores, pesquisadores e demais interessados em pensar a Educação. Propõe-se que idéias sejam discutidas, pesquisas sejam apresentadas, questões teórico-práticas centrais da educação sejam aprofundadas, ao longo dos temas apresentados. Trata-se, pois, de convite para a construção de um espaço coletivo de produção e circulação de pensamento. Os encontros acontecem todas as segundas, das **17h às 19h**, na Sala de Demonstração da Faced.

Data: 25/05/09

Título: “Uma história de Ariadnes: escola e ‘atendimento especializado’ em um labirinto”.
 Palestrante: Ms. Frederika de Assis Abrantes (UFJF).

Data: 01/06/09 -A definir.

Data: 08/06/09

Título: “Teoria e Prática na Pós-graduação: relato de experiência”. Profa. Dra. Ana Claudia Peters Salgado (UFJF).

Data: 15/06/09

Título: “O professor, a criança e a água: por caminhos dialógicos”. Ms. Flávio Garcia de Oliveira.

Data: 22/06/09

Título: “O corpo em conexão: ressonâncias entre a psicologia e a experiência corporal”.
 Palestrante: Ms. Laura Pozzana de Barros (UFF).

Data: 29/06/09

Título: “Trajetória acadêmica e de pesquisa no campo gênero e educação”. Palestrante: Dra. Cláudia Maria Ribeiro (UFLA).